

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я
КАФЕДРА ФІТНЕСУ ТА ЦИКЛІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ**

СИЛАБУС

Вибіркового освітнього компонента

МАРКЕТИНГ І МЕНЕДЖМЕНТ У КЛУБНІЙ СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки першого (бакалаврського) рівня

Силабус освітнього компонента «Маркетинг і менеджмент у клубній системі фізичної культури і спорту» для підготовки першого (бакалаврського) рівня підготовки

Розробник:

Кулаков О. В. - асистент кафедри фітнесу та циклічних видів спорту Волинського національного університету імені Лесі Українки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  Мудрик Ж.С.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фітнесу та циклічних видів спорту

протокол № _1 від 29.08. 2025 р.

Завідувач кафедри:



Індика С.Я.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	А Освіта А7 Фізична культура і спорт Фізична культура і спорт Освітній рівень Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год. Лабораторні ____ год. Індивідуальні ____ год.
		Самостійна робота 110 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна / програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	А Освіта А7 Фізична культура і спорт Фізична культура і спорт Освітній рівень Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів _150_ / _5_		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції _5_ год.
		Практичні (семінарські) 10 год. Лабораторні ____ год. Індивідуальні ____ год.
		Самостійна робота 120 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації _15_ год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП _Кулаков Олександр Володимирович _____

Науковий ступінь _____

Вчене звання _____

Посада - асистент кафедри фітнесу та циклічних видів спорту

Контактна інформація +380664177977, sambo70kulakov@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Консультації, індивідуальні завдання з навчальної дисципліни здобувачі освіти можуть отримати щовівторка та щочетверга з 13.00 до 15.00 год.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Маркетинг і менеджмент у клубній системі фізичної культури і спорту» спрямований на формування у здобувачів освіти знань, умінь і практичних навичок із управління, просування та розвитку спортивних організацій в контексті реформи клубної системи спортивної галузі України. Особливу увагу приділено формуванню навичок ефективного управління спортивними клубами та федераціями, комунікації як із суб'єктами зовнішніх відносин, так і побудові конструктивної роботи всередині організації. Навчання основ спортивного маркетингу у сфері роботи спортивних клубів та федерацій.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета ОК: формування у здобувачів освіти базових знань з управління, просування та розвитку спортивних організацій в контексті реформи клубної системи, що сприятиме практичному переходу спортивної галузі України із пострадянського формату та європейську клубну модель

Завдання:

- надати здобувачам системні знання щодо основ побудови європейської клубної моделі;
- навчити алгоритмам створення, функціонування та розвитку спортивних організацій;
- навчити основам просування та реклами спортивних організацій з метою залучення додаткових ресурсів задля їх функціонування;
- сформувати уміння ефективної комунікації з потенційними партнерами спортивних клубів та федерацій.

3. Soft skills

- комунікативні уміння й навички – готовність до вільної комунікації з учасниками освітнього процесу, вміння аргументувати, переконувати та захищати власні думки й переконання;
- аналітичне та критичне мислення – вміння/здатність знаходити і структурувати матеріал, встановлювати взаємозв'язки між окремими елементами, визначати головну та другорядну інформацію;
- когнітивна гнучкість – здатність швидко адаптуватися до змін, успішно вирішувати нові виклики, проблеми;
- емоційний інтелект – ментальні здібності, які беруть участь в усвідомленні і розумінні власних емоцій, емоцій навколишніх (дітей, батьків, колег) та вміння керувати емоціями;
- креативність, оригінальність та ініціативність – здатність генерувати інноваційні ідеї, знаходити оригінальні творчі рішення, уміння вільно мислити;
- уміння працювати в команді – налагоджувати ефективну співпрацю в групі, мікрогрупі для досягнення спільної мети;
- лідерські якості – сукупність умінь, навичок, рис характеру, визнання високих результатів у діяльності, що забезпечують успіх.

Структура освітнього компонента Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				Форма контролю / Бали
		Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	
Змістовий модуль 1. Менеджмент у клубній системі фізичної культури і спорту						
Тема 1. Основи створення та функціонування спортивних клубів	14	2	2	10	2	УО/5
Тема 2. Місце спортивних федерацій в клубній системі	14	2		10		РМГ/ВПЗ/5
Тема 3. Управління спортивними об'єктами	14		2	10	2	ПР/ВПЗ/10
Тема 4. Клуби як форма залучення громадського сектору до занять спортом	14	2	2	10	2	ВПЗ/5
Тема 5. Основи управління персоналом спортивних організацій	6			4		ВПЗ/5
Разом за змістовим модулем 1	62	6	6	44	6	30
Змістовий модуль 2. Маркетинг у клубній системі фізичної культури і спорту						
Тема 6. Формування концепції створення клубного бренду	14	2	2	10		УО/ВПЗ/5
Тема 7. Засоби просування спортивних організацій	12		2	10		РМГ/ВПЗ/5
Тема 8. Основи ефективної комунікації та залучення потенційних партнерів	12	2	2	10		РМГ/ВПЗ/5
Тема 9. Підготовка та презентація комерційних пропозицій	12		2	10		РМГ/ВПЗ/5
Тема 10. Робота з грантовими проектами в сфері спорту	8			4	2	ПР/ВПЗ/10
Разом за змістовим модулем 2	58	4	8	44	2	30
Види підсумкових робіт						Бал
Поточний контроль						60
Модульно-контрольна робота за змістовим модулем 1 (Тести)						20
Модульно-контрольна робота за змістовим модулем 2 (Тести)						20
Модульна контрольна робота						40
Усього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

Форма контролю*: УО – усне опитування; ВПЗ – виконання практичних завдань; РМГ – робота в малих групах, ПР – проектна робота.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				Форма контролю / Бали
		Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	
Змістовий модуль 1. Менеджмент у клубній системі фізичної культури і спорту						
Тема 1. Основи створення та функціонування спортивних клубів	10	2	2	6		УО/5
Тема 2. Місце спортивних федерацій в	12			10	2	РМГ/ВПЗ/5

клубній системі						
Тема 3. Управління спортивними об'єктами	12	2	2	10		ПР/ВПЗ/10
Тема 4. Клуби як форма залучення громадського сектору до занять спортом	12			10	2	ВПЗ/5
Тема 5. Основи управління персоналом спортивних організацій	10			10		ВПЗ/5
Разом за змістовим модулем 1	56	2	4	46	4	30
Змістовий модуль 2. Маркетинг у клубній системі фізичної культури і спорту						
Тема 6. Формування концепції створення клубного бренду	16	2	2	10	2	УО/ВПЗ/5
Тема 7. Засоби просування спортивних організацій	12			10	2	РМГ/ВПЗ/5
Тема 8. Основи ефективної комунікації та залучення потенційних партнерів	12			10	2	РМГ/ВПЗ/5
Тема 9. Підготовка та презентація комерційних пропозицій	12			10	2	РМГ/ВПЗ/5
Тема 10. Робота з грантовими проектами в сфері спорту	12			10	2	ПР/ВПЗ/10
Разом за змістовим модулем 2	64	2	2	50	10	30
Види підсумкових робіт						Бал
Поточний контроль						60
Модульно-контрольна робота за змістовим модулем 1 (Тести)						20
Модульно-контрольна робота за змістовим модулем 2 (Тести)						20
Модульна контрольна робота						40
Усього годин / Балів	120	4	6	96	14	100

Форма контролю*: УО – усне опитування; ВПЗ – виконання практичних завдань; РМГ – робота в малих групах, ПР – проектна робота.

5. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Завдання
1	Дослідити, проаналізувати інформацію за темою самостійного заняття «Організаційні та правові засади створення спортивного клубу».
2	Дослідити та проаналізувати за темою самостійного заняття «Мобільні додатки та соціальні мережі як інструмент просування спортивних організацій».
3	Дослідити та проаналізувати за темою самостійного заняття «Основні показники розвитку спортивного клубу».
4	Дослідити та проаналізувати за темою самостійного заняття «Взаємодія спортивної організації з органами державної влади».
5	Дослідити та проаналізувати за темою самостійного заняття «Спортивні організації в системі європейської клубної моделі».
6	Розробити комерційну пропозицію для презентації потенційним партнерам.
7	Розробити маркетинговий план просування спортивної організації за темою самостійного заняття. «Використання медіа ресурсів для просування спортивного клубу».
8	Дослідити та проаналізувати тему самостійного заняття. «Створення спортивного бренду».
9	Ознайомитися за темою самостійного заняття. «Правила обліку та звітності для

	спортивних клубів та федерацій».
10	Дослідити та проаналізувати тему самостійного заняття. «Шляхи наповнення бюджету спортивних організацій».
11	Дослідити та проаналізувати тему самостійного заняття. «Місце федерацій з видів спорту в клубній системі України».
12	Проаналізувати тему самостійного заняття. «Управління спортивними спорудами та базами для функціонування спортивних клубів».
13	Проектна робота «Розробка проекту статуту спортивної організації»
14	Створити сторінку спортивної організації в соціальній мережі
15	Проаналізувати тему самостійного заняття. «Створення контенту для просування спортивної організації в медіа ресурсах».

IV. Політика оцінювання

Поточний контроль з освітнього компоненту «Фітнес-програми силового спрямування» - це оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти протягом семестру усіх видів аудиторної роботи.

Форми участі здобувачів освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- усна відповідь;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- виконання практичних завдань;
- робота в малих групах;
- самостійне опрацювання тем;
- письмові завдання (тестові контрольні роботи, творчі роботи, проектні роботи).

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосується тем лекційних занять, які не ввійшли в теретичний курс, або ж були розглянуті коротко.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за 100-бальною шкалою і складається із сумарної кількості балів за: 1) поточне оцінювання з відповідних тем; 2) написання модульних контрольних робіт у вигляді тестів.

У випадку якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті зарахування результатів навчання здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» [1 Визнання резул татів ВНУ ім. Л.У. 2 ред.pdf \(vnu.edu.ua\)](#) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

Політика академічної доброчесності. Здобувачу освіти необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально) не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць, та ін., необхідно вказувати посилання на першоджерело. У творчих, дослідницьких, методичних роботах, при виконанні самостійної роботи, слід аргументовано доводити і висловлювати власну думку, спираючись на знання та уміння, здобуті у процесі навчання у ЗВО.

Самостійні та проектні роботи, практичні завдання необхідно виконувати згідно встановленого дедлайну. Порушення правил тягне за собою зниження оцінки або повне її анулювання.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру:

аудиторної роботи під час практичних занять, самостійної роботи та написання МКР у вигляді тестів по закінченню вивчення модулю.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які зазначено силабусом. У випадку якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважної причини), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку у відомість записується сума поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Розкрити поняття спортивного клубу як правової та соціальної категорії.
2. Описати суть клубної реформи спортивної галузі України.
3. Структура управління спортивною організацією.
4. Класифікація видів права власності спортивних організацій, спортивних об'єктів та установ.
5. Установчі документи спортивних організацій.
6. Правові та функціональні можливості спортивних організацій в контексті взаємодії з державними установами.
7. Брендуння спортивних організацій та основи формування спортивного бренду.
8. Презентація спортивного клубу для потенційних партнерів.
9. Основні форми звітування роботи спортивних організацій.
10. Спортивна федерація як суб'єкт суспільних відносин в сфері спорту.
11. Класифікація та види спортивних груп.
12. Основні засади визначення пріоритетності видів спорту в Україні.
13. Основи європейської клубної моделі спортивної галузі.
14. Масовий спорт в контексті клубної реформи спортивної галузі України.
15. Інструменти просування спортивних організацій.
16. Алгоритми комунікації з потенційними партнерами спортивних організацій.
17. Розробка комерційної пропозиції для залучення партнерів у сфері бізнесу.
18. Грантові можливості для спортивного клубу.
19. Сучасні тенденції розвитку спортивних організацій та міжнародне співробітництво у сфері спорту.
20. Алгоритми організації спортивних заходів.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси .

1. Гусаров, В., Кропивницька , Т. (2025). Формування клубної системи в спорті: досвід різних країн. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3К(188), 107-110.* [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k\(188\).22](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k(188).22)
2. Аніканов І. В.. (2023). Аналіз діяльності спортивних клубів як складової частини молодіжної політики. *Olympicus, 1, 3-6.*: <https://doi.org/10.24195/olympicus/2023-1-1> .
3. Аніканов І. В.. (2022). Організаційні умови розвитку системи спортивних клубів в Україні. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: матеріали VI інтернет-конференції (м. Одеса 17-18 листопада 2022 р.). Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2022. с. 8-10.
4. Аніканов І. В., Долинський Б. Т., Дразіна Є. В., Погорелова О.О. (2023). Сучасні тенденції оптимізації діяльності спортивних клубів. *Olympicus, 3, 3-8.*: <https://doi.org/10.24195/olympicus/2023-3.1> .
5. Гусар О. А. (2018). Роль фізкультурно-спортивних товариств в державному управлінні сферою фізичної культури та спорту. Права людини та публічне врядування. Матеріали всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 року. Чернівці 85-89.
6. Дубінська З. П. (2019). Специфіка суб'єктів правовідносин у сфері спорту в Україні. *Південноукраїнський правничий часопис. Серія: Правове забезпечення адміністративних реформ, 1, 69-74.* Посилання: <https://doi.org/10.32850/sulj.2019.1-17> .
7. Дубовик М. І. Розвиток спортивних клубів в Україні. Посилання: <https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/37f6dfff-c1ac-4fa7-908d-1ee7c1f023f5/content>
8. ЗУ «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 року N 3809-XII. Посилання: <http://zakon.rada.gov.ua> .
9. Імас Є. В., Мічуда Ю, (2015). Тенденції розвитку у сфері фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку. *Теорія та методика фізичного виховання і спорту, 2, 142-149.*
10. Кропивницька Т., Макаренко О. (2022). Зарубіжний досвід функціонування неолімпійського спорту (на прикладі Німеччини) *Теорія та методика фізичного виховання та спорту. 76-83.* посилання: <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2022.2.76-83> .

11. About Sweden – an orientation about Swedish society. Activities for families and children. 19.09.2024. [Internet]. [cited 20.02.2025]. Available on: URL: <https://www.informationsverige.se/en/om-sverige/att-bo-i-sverige/familj-och-barnaktiviteter.html>
12. Breuer C., Feiler S., Llopis-Goig, R., Elmoose-Østerlund K. (2017). Characteristics of European sports clubs: A comparison of the structure, management, voluntary work and social integration among sports clubs across ten European countries. Center for Forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet. 133 p. [in English].
13. Official site DOSB. Satzung und ordnungen. Retrieved from: <https://www.dosb.de/ueber-uns/satzung-und-ordnungen> [in German].
14. Pomohaci M., Sopa I.S. (2021). Study Regarding the Planning Process in Physical Education and Sports. Scientific Bulletin, 26, 1, 58-79. doi: 10.2478/bsaft-2021-0008 [in English].
15. Reinhardt U. (2014). Immer mehr Vereine – immer weniger Mitglieder: Das Vereinswesen in Deutschland verändert sich. British American Tobacco. Forschung Aktuell, 16. April, 254(35), 1-3. Retrieved from: http://www.stiftungfuerzukunftsfragen.de/uploads/media/Forschung-Aktuell-254-Immer-mehr-VereineImmer-weniger-Mitglieder_01.pdf [in English].
16. Корольчук Б. Клубна система з плавання як основна форма організації шкільного спорту. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2019; 3: 33-38 DOI:10.32652/tmfvs.2019.3.33-38
17. Кулаков О., Федоров С, Андрійчук О,Індика С, Сущенко І, Абрамов К. Вплив силових навантажень на рівень стероїдних гормонів у спортсменів зі змішаних єдиноборств (на прикладі ортингу) Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 4(64). С.53-61. ^[P]_[SEP]
18. Кулаков О., Петрович В., Дикий О., Курилюк С., Молнар М. Порівняльний аналіз морфометричних показників тіла спортсменів різних видів змішаних єдиноборств Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024. Випуск 42. С. 49-54. doi: 10.15330/fcult.42.49-54. ^[P]_[SEP]
19. Кулаков О., Петрович В., Дикий О., Шевченко Н.,Трифан О. Показники варіабельності серцевого ритму, як інформативні маркери адаптаційних змін в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2 Випуск 5 (178), 2024. С.150-154. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series.15.2024.5\(178\).30](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series.15.2024.5(178).30). ^[P]_[SEP]

20. Кулаков О., Петрович В., Дикий О, Дем'янчук О., Чегіль А Систематизація практичної реалізації інтегрального контролю в змішаних єдиноборствах Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. №1 С
21. Кулаков О., Ващук Л. Використання методів змішаних бойових мистецтв у процесі фізичного виховання підлітків Фітнес, харчування та активне довголіття : IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (26 березня 2024 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 17.
22. Shtefiuk I., Zavizion O., Hryhoriev V., Kulakov O., Kretskyi O., Syvokhop E. Patterns of changes in indicators of special physical training of athletes in Mixed Martial Arts Materials of the International Scientific and Practical Conference «Improving the Quality of Education and Teaching in the Field of Physical Education and Sports: Problems and Solutions». May 24–25, 2024. Republic of Uzbekistan, Urgench, pp. 180–184.